

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento:</b> Planes de mejoramiento		<b>Versión 01</b>	<b>Página</b> 1 de 1

<b>ASIGNATURA /AREA/ NÚCLEO</b>	Ética y Valores Humanos.	<b>GRADO:</b>	10°
<b>PERÍODO</b>		<b>AÑO:</b>	2023
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

<b>DESEMPEÑOS /COMPETENCIAS:</b>  Me formo como persona que trasciende hacia el arte del buen vivir. Desarrollo actitudes hacia la dignidad humana como base de construcción de mi esquema de valores	
<b>ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:</b>  Resuelve las actividades descritas en el siguiente documento.  <b>BIBLIOGRAFIA:</b> <a href="https://losapuntesdefilosofia.com/wp-content/uploads/2019/11/4c2ba-eso_1-c2bfquiecc81n-soy-yo_-filosoficc81a-4c2ba-de-eso-2019_2020.pdf">https://losapuntesdefilosofia.com/wp-content/uploads/2019/11/4c2ba-eso_1-c2bfquiecc81n-soy-yo_-filosoficc81a-4c2ba-de-eso-2019_2020.pdf</a>	
<b>METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN</b>  Revisión y calificación, de la actividad. Evaluación oral o escrita.	
<b>RECURSOS:</b>	
<b>OBSERVACIONES:</b>	
<b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO</b>	<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN</b>
<b>NOMBRE DEL EDUCADOR(A)</b>	<b>FIRMA DEL EDUCADOR(A)</b>
<b>FIRMA DEL ESTUDIANTE</b>	<b>FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA</b>

## ACTIVIDADES 1

Consulta y redacta tu concepto de hombre (ser humano)

Relaciona dicho argumento con las capacidades del ser humano para razonar, ser psíquico, trascendental, físico, religioso, ser social.

## ACTIVIDADES 2

- 1) ¿Qué respondes cuando te preguntan quién eres?
  - 2) ¿Cómo eras hace diez años y cómo te gustaría ser dentro de otros diez?
  - 3) ¿Qué características de tu personalidad permanecen y cuáles han ido cambiando?
  - 4) ¿Qué cosas puedes elegir en tu vida y cuáles no?
  - 5) ¿Eres responsable de quién eres?
  - 6) Diseña tu propia persona. Cierra los ojos y visualiza la persona más completa que puedas imaginar. ¿Qué tendrá de especial tu persona? Ahora dibújala, constrúyela o moldéala de cualquier otra forma que se te ocurra
- Personalidad e identidad

Todos los seres humanos tenemos un modo de ser particular que nos identifica ante los demás y ante nosotros mismos. Llamamos personalidad al conjunto de rasgos y características que tiene cada ser humano y que se muestra cuando este actúa y se relaciona con los demás. A pesar de que solemos usar expresiones como "Juan tiene mucha personalidad" o "María tiene una gran personalidad", la personalidad no se puede cuantificar: no tenemos más o menos personalidad. Cuando decimos de alguien que tiene mucha personalidad, en realidad lo que decimos es que algunos de sus rasgos personales son muy firmes, muy definidos, de modo que llaman la atención. Por eso, por ejemplo, podemos decir que "tiene mucha personalidad" tanto de alguien muy vitalista y dinámico como de alguien sereno y reflexivo: en ambos casos sus rasgos destacan aunque sean diferentes entre sí.

¿Quién soy yo? a) Componentes de la personalidad Podemos diferenciar los variados rasgos, características y cualidades de la personalidad en dos grandes grupos: los que pertenecen al temperamento y los que conforman el carácter. Los primeros forman parte de la naturaleza de las personas y se encuentran estrechamente vinculados al funcionamiento del sistema nervioso y endocrino; los segundos, los relativos al carácter, son aprendidos desde pequeños, durante toda la vida, de manera más o menos consciente. Se piensa que los rasgos del temperamento son

difícilmente modificables (aunque no sea imposible), ya que forman parte de nuestra herencia genética; los rasgos del carácter, en cambio, son aprendidos y se pueden modificar mediante entrenamiento y esfuerzo, por lo que decimos que las personas somos responsables de ellos.

Las características pertenecientes al temperamento consisten en emociones y sentimientos muy básicos que están presentes en nuestro comportamiento habituales (ser nervioso, ser activo, etc.); las características que pertenecen al carácter, las cuales consisten en un conjunto de hábitos que se van aprendiendo a lo largo de la vida de manera más o menos consciente y voluntaria, pueden ser calificados moralmente, pues se entiende que dependen del individuo (por ejemplo: ser trabajador, diligente, paciente, comprensivo, etc.).

En conclusión, podemos definir la personalidad como el conjunto de rasgos y características que nos hace ser quien somos; se constituye por una serie de características y cualidades que están relacionadas entre sí y forman una unidad, la cual es diferente en cada ser humano: cada ser humano es único y especial, no existen dos personalidades idénticas.

La personalidad, por último, es estable y dinámica al mismo tiempo: constituye un conjunto de características que va cambiando a medida que vamos tomando decisiones en nuestra vida (sobre lo que queremos hacer, acerca de nuestros valores importantes, nuestros objetivos y metas, etc.).

b) La identidad personal Aunque no significan lo mismo, se da una estrecha relación entre lo que llamamos "identidad personal" y "personalidad". Así, la identidad se refiere a un proceso subjetivo de construcción personal que permite a cada ser humano experimentarse como una unidad a lo largo del tiempo. Gracias a la identidad, cada uno nos reconocemos como "el mismo" que en el pasado hizo tal cosa, pensó de tal manera, le ocurrió algo, sufrió un desengaño o recibió una noticia maravillosa. Por eso podemos decir cosas como "yo soy", "yo dije", "yo querré", etc.

La identidad se va construyendo con elementos propios de cada individuo pero también con elementos externos, relacionados con el ambiente en el cual nos movemos. Por esa razón, podemos referirnos a la identidad como signo de pertenencia, en expresiones como "identidad nacional", "identidad religiosa", "identidad política", "identidad cultural", etc. Cuando nos identificamos con un determinado grupo estamos afirmando que compartimos

2 4º de ESO –

¿Quién soy yo? con sus integrantes una conjunto de valores, creencias, orientaciones o normas de comportamiento. Estas identidades pueden ir cambiando a lo largo de la vida, pero nuestra identidad básica, nuestro yo, no cambia, permanece constante.

## ACTIVIDADES

Indica tres rasgos de tu personalidad propios del temperamento y otros tres propios del carácter. 8)

¿Qué elementos de tu personalidad te parecen más importantes: los heredados o los adquiridos?

9) Pregunta a tu familia y amigos por algunas de tus características en cuanto a tu personalidad.

¿Has encontrado coincidencias entre las distintas opiniones? ¿Cuáles crees que se ajustan más a la realidad? ¿Por qué?

10. ¿Qué expresa mejor quién eres? Elige, de cada pareja de términos, uno. Justifica tu elección:

- Tu nombre o tu apellido.
- Tu familia o tus amigos.
- Tu cuerpo o tu mente.
- Tu origen o tu nacionalidad.
- Tu trabajo o tu ocio.
- Tus ropas o tu peinado.
- Tu sexo o tu edad.
- Tu fuerza o tu inteligencia.
- Tus conocimientos o tus habilidades.
- Tu pasado o tu futuro.
- Tus actos o tus palabras.
- Tus juegos o tu trabajo.
- Tus sueños o tus pensamientos.
- Tus amigos o tus enemigos.
- Tu boca o tus ojos.
- Tus ideas o tu carácter.

11. ¿Sigues siendo tú mismo? Responde sí o no y justifica tu decisión:

•

Si cambias de ropa.

- Si cambias de carácter.
- Si cambias de nacionalidad.
- Si cambias de edad.
- Si cambias de idea.
- Si cambias de casa.
- Si cambias de nombre.
- Si cambias de familia.
- Si cambias de sexo.
- Si cambias de identidad.
- Si cambias de profesión.
- Si cambias de lugar de nacimiento.
- Si cambias de gustos
- Si cambias de peinado.
- Si cambias de apellido.
- Si cambias de cultura.

Teorías de la personalidad Existen varias teorías sobre la personalidad y cada una de ellas es un intento de responder a la pregunta por la propia identidad (¿quién soy yo?), explicando en qué consiste, cuáles son sus elementos constitutivos, y cómo se desarrolla y modifica con el transcurrir del tiempo. Vamos a acercarnos a algunas de las teorías sobre la personalidad más importantes que se han formulado hasta el presente. 3 4º de ESO - ¿Quién soy yo? a) El psicoanálisis: la exploración del inconsciente El psicoanálisis, nacido a finales del XIX de la mano del médico austríaco Sigmund Freud, es una teoría que trató de demostrar cómo la mayor parte de los procesos que tienen lugar en nuestra mente se escapan a nuestro control y conocimiento. Según Freud, existen impulsos, deseos, instintos y pulsiones que constituyen la energía psíquica de cada individuo y que están almacenados y reprimidos en alguna zona de la mente humana llamada inconsciente. Se considera que la mente está integrada por tres elementos:

- El ello: se trata de una estructura psíquica totalmente inconsciente que trata de satisfacer de modo inmediato los instintos de supervivencia, reproducción y agresión. Esta estructura está presente desde el nacimiento e incluso antes.
- El yo: consiste en la parte de nuestra personalidad que controla las actividades conscientes del ser humano, tales como el pensamiento y el razonamiento. La función principal que tiene el yo es la de satisfacer de forma segura las exigencias que le impone el ello, las cuales se ve obligado a menudo a aplazar y reemplazar. El yo se desarrolla a partir del nacimiento.
- El superyó: está formado por el conjunto de ideales y normas que vamos asimilando durante nuestro proceso educativo y de socialización. La función principal que tiene es la de presionar al yo para que satisfaga los instintos inconscientes de un modo aceptable para la sociedad y para el propio individuo. Cuando no se cumplen sus exigencias, genera sentimientos de culpa. Se forma en la infancia y se va desarrollando a lo largo de nuestra vida.

## **ACTIVIDADES**

(para realizar en el cuaderno/portafolio y comentar en clase):

12. ¿Quién decide?

¿Acaso lo decides tú? Responde a cada uno de los siguientes ejemplos.

¿Estás obligado a actuar de una determinada manera o puedes actuar de otro modo?:

b) El conductismo: premios y castigos Otra importante teoría acerca de la personalidad es la conductista, impulsada en el siglo XX por el psicólogo estadounidense Burrhus Frederic Skinner. Los conductistas defendieron que la personalidad es el resultado de un conjunto de hábitos o patrones de conducta aprendidos por los seres humanos a lo largo de sus vidas. El modo en el que este aprendizaje